**Plan de trabajo**

**Libro NT1 MINEDUC en el hogar semana 4 junio.**

Primer nivel de transición (NT1) Curso: Pre -Kínder A y B 2020.

**CALENDARIO DE EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN LIBRO NT1**

(Marque después del desarrollo de la experiencia de aprendizaje, el casillero que señale el grado de dificultad con la que su hijo o hija desarrolló la actividad, esto le permitirá a usted ir viendo el avance de habilidades y reforzarlas)

**SEMANA 2 DE JUNIO: 08 AL 12 DE JUNIO.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día.** | **Página del libro** | **Sin dificultad.** | **Dificultad**  **Media** | **Mucha dificultad.** | **Observaciones.** |
| **Lunes a viernes** | **Cuento tortilla corredora.** |  |  |  |  |

**SEMANA 3 DE JUNIO: 15 AL 19 DE JUNIO.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día.** | **Página del libro** | **Sin**  **Dificultad.** | **Dificultad**  **Media** | **Mucha dificultad.** | **Observaciones.** |
| **Lunes a viernes** | **Retro-alimen-tacion** |  |  |  |  |

**SEMANA 4 DE JUNIO: 22 AL 26 DE JUNIO.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día.** | **Página del libro** | **Sin dificultad.** | **Dificultad**  **Media** | **Mucha dificultad.** | **Observaciones.** |
| **Lunes 22** | **PAGINA**  **49 y 50** |  |  |  |  |
| **Miércoles 24** | **PAGINA**  **17** |  |  |  |  |
| **Viernes 26** | **PAGINA**  **45** |  |  |  |  |

**INSTRUCCIONES PÁGINA 49 y 50 CUADERNO DE ACTIVIDADES NT1.**

**Fecha:** Lunes 22 de junio.

**Unidad 5:** ¿Cómo nos expresamos?

**Nombre Actividad:** ¿Qué sabemos sobre la letra A?

**Ámbito:** Comunicación Integral.

**Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Aprendizaje Esperado: 03.** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabra, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué tengo que hacer? | ¿Qué necesito para trabajar? | Indicador de Evaluación |
| **Actividad del texto.**   * Observar video explicativo de la actividad a desarrollar de la página 49 y 50 que se adjuntará a través de whatApp. * En la página del colegio, tenemos un canal de YouTube, <https://www.youtube.com/channel/UCuY9dSJfNe1MPsQprIAgTHw> deben observar los párvulos juntos al adulto a cargo el video a cerca de LA VOCAL A Y SU SONIDO INICIAL. * Luego, en el Cuaderno de actividades NT1, desarrollar la página 49, donde el párvulo debe identificar todas las vocales A en las 3 palabras que se presentan, encerrarlas en un circulo con el lápiz que él o ella escoja; rellenar la vocal A mayúscula con material a elección (lápices de colores, tempera, papel picado, etc). | Cuaderno de actividades NT1  Página 49.  Video del canal de YouTube.  Lápices de colores.  Material a elección para rellenar la  vocal A. | Escribe letras aisladas, representando la vocal A.  Asociar el fonema de la vocal A a la grafía de ésta.  Ejercitar el grafema de la vocal A. |
| **Actividad practica.**   * En la página 50 del Cuaderno de actividades NT1, despegar el adhesivo de la página 108 SOLO DE LA VOCAL **A** Y DE LA IMAGEN QUE COMIENZA CON LA VOCAL **A** (abeja), pegarlos en la página 50 * Dibujar y colorear (el párvulo tiene que dibujar y colorear como él o ella lo imaginen) 3 o más elementos que comiencen con la vocal A. | Cuaderno de actividades NT1  Página 50.  Adhesivos de la página 108, solo de la vocal A y la abeja.  Lápices de colores. | Reconocer sonido inicial en elementos.  Asociar el fonema de la vocal A a elementos con sonido inicial A |



**INSTRUCCIONES PÁGINA 17 CUADERNO DE ACTIVIDADES NT1.**

**Fecha:** Miércoles 24 de junio.

**Unidad 2:** ¿Qué hacemos para estar saludables?

**Nombre Actividad:** ¿Para qué nos sirve el agua?

**Ámbito:**  Desarrollo personal y social.

**Núcleo:** Identidad y Autonomía.

**Aprendizaje Esperado: 09**. Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué tengo que hacer? | ¿Qué necesito para trabajar? | Indicador de Evaluación |
| **Actividad teórica.**   * Observar video que se enviará por whatApp a cerca de LA UTILIDAD DEL AGUA, comentar en familia; reconociendo la importancia del agua para la vida de las personas, animales y plantas, resguardando el autocuidado de su cuerpo, en función de su propio bienestar. * Observar video explicativo, que se enviará por whatApp, para desarrollar la actividad de la página 17 del cuaderno de actividades NT1. * Escuchar la adivinanza, pensar por unos minutos, volver a escuchar la adivinanza y descubre la respuesta: *Sin mí no viven las plantas, sin mí no pueden crecer, sin mí todo se secaría y tú morirías de sed.* Quién es???? (el agua) * En la página 17 del cuaderno de actividades NT1 escoger 2 lápices de colores. Pintar de un color las acciones donde se utiliza el agua para la HIGIENE PERSONAL y del otro color las de HIDRATACIÓN. | Cuaderno de actividades NT1  Página 17.  Lápices de dos colores.  Video explicativo de la actividad.  Video a cerca de LA UTILIDAD DEL AGUA. | Describir qué acciones realiza junto a su familia para el cuidado de su cuerpo.  Responder la adivinanza.  Colorear las acciones de la pagina 17, empleando solo 2 colores. |
| **Actividad practica.**   * Observa las láminas adjuntas a esta actividad, comentar en familia las distintas utilidades del agua en la vida de las personas, animales y plantas. * Escribir en la página 18 del cuaderno de actividades NT1 lo que comenta el párvulo a cerca de las imágenes que observó. Colocando de título: “UTILIDADES DEL AGUA EN LA VIDA DE LAS PERSONAS, PLANTAS Y ANIMALES”. | Laminas adjuntas.  Cuaderno de actividades NT1 pagina 18. | Escribir lo que el párvulo cometa a cerca de las laminas que observa en la pagina 18. |



Observa las láminas adjuntas, cometa en familia y escribe en la página 18 del cuaderno de actividades NT1, enumerando las

**“UTILIDADES DEL AGUA EN LA VIDA DE LAS PERSONAS, PLANTAS Y ANIMALES”. (Pueden agregar otras utilidades que en familia hayan comentado o practiquen)**











**INSTRUCCIONES PÁGINA 17 CUADERNO DE ACTIVIDADES NT1.**

**Fecha:** viernes 05 de junio.

**Unidad 2:** ¿Qué hacemos para estar saludables?

**Nombre Actividad:**¿Cómo son los alimentos que consumimos?

**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno.

**Núcleo:** Exploración del entorno natural

**Aprendizaje Esperado: 02**. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Qué tengo que hacer? | ¿Qué necesito para trabajar? | Indicador de Evaluación |
| **Actividad teórica.**   * Observar video explicativo que se enviará por whatApp, para desarrollar la página 45 del cuaderno de actividades NT1. * Observar el video con el experimento en el canal de YouTube del colegio: <https://www.youtube.com/channel/UCuY9dSJfNe1MPsQprIAgTHw> “COMÓ CAMINA EL COLOR EN EL AGUA”. Luego, en la pagina 45 colorear el vaso de agua, con la respuesta del experimento, es decir, el color que resulta al mezclar los colores azul y amarillo en el experimento. | Video explicativo pagina 45.  Video en YouTube con el experimento del agua.  Lápices de colores. | Formula conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, de sustancias.  Colorear vaso de la página 45 |
| **Actividad practica.**   * Se invita a los párvulos, junto a su familia, a que experimenten ¿qué ocurre con el color del agua?, al mezclarla con 3 elementos distintos: tierra, porotos o alguna legumbre y tempera de un color a elección. * Colocar los 3 vasos transparentes con agua, preguntar al párvulo de qué color está el agua. Luego, preguntar al párvulo ¿qué pasará con el color del agua si le agregamos tierra?, si le agregamos a otro vaso los porotos? y por ultimo si le agregamos tempera al otro vaso, registre las respuestas en la página 46 del cuaderno de actividades NT1. * En un vaso, mezcle la tierra con el agua y describa que ocurrió con el color del agua (el párvulo nombra y el adulto escribe); esto realizarlo con los porotos y con la témpera. * Dibujar en la página 46, 3 vasos con las respuestas en color al mezclar el agua con los 3 elementos distintos. | 3 Vasos transparentes con agua para mezclar.  Un puñado de tierra, un puñado de porotos o alguna legumbre y tempera de un color.  Página 46 para dibujar y escribir las respuestas. | Describir los cambios observados al combinar diversos elementos.  Nombra qué ocurre con el color del agua al mezclarla con distintas sustancias. |

